

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления**

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**СТРАХОВАНИЕ**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***38.04.01 Экономика***

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы

***Бухгалтерский учет анализ и аудит***

---

Квалификация выпускника

***Магистр***

---

Форма обучения

***Заочная***

---

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: канд. пед. наук, доц. Байрамкулова Ф.Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	8
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	9
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	9
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	9
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций: .....	11
2) обязанность страховщика произвести страховую выплату.....	12
2) заранее оговоренная доля страхователя в покрытии ущерба.....	12
в) Страховой тариф.....	12
3) передача в дальнейшее перестрахование принятых в перестрахование рисков ....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	14
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
9.1. Общесистемные требования .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Лист регистрации изменений.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### **СТРАХОВАНИЕ**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования: понимание экономической сущности и функции страхования, его роли и значения в современных условиях развития; понимание принципов организации страхового дела; принципов классификации страхования: личного и имущественного; структуры обоих видов страхования; основ страхования, проводимого соответствующими субъектами и гражданами; перспективы развития каждого вида страхования; финансовых и инвестиционных аспектов страховой деятельности, взаимодействия теории и практики страхования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- получение теоретических знаний, раскрывающих экономическую необходимость и сущность страхования;
- освоить виды страховой деятельности, страховой маркетинг, финансовые основы страхования, проблемы развития страхования в России;
- изучить закономерности развития мирового рынка страховых услуг.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Страхование» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Страхование» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методология и методы научного исследования», «Научно - исследовательская работа» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК -2	Способен организовать и осуществлять ведение бухгалтерского, управленческого и налогового учета экономических субъектов	ПК 2.1 Знает порядок ведения бухгалтерского и управленческого учета, и составления налоговых расчетов и деклараций. ПК 2.2 Умеет осуществлять и организовывать ведение деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта. ПК 2.3 Владеет навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов бухгалтерской службы

	экономического субъекта.
--	--------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>			12
в том числе:			
лекции			6
семинары, практические занятия			6
практикумы			
лабораторные работы			
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>			92
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>			Зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	---------------	-------------------------	--------------------	--

			емкос ть (в часах)	трудоемкость (в часах)			
			всего 108	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1	1/1	Сущность экономической категории «страхование». Функции и принципы страхования	16	2			14
	1/1	Страхование, как часть системы финансовых отношений. Предпосылки и принципы страхования	14		2		12
2	1/1	Расчет страховых тарифов в страховании Расчет страховых тарифов по рисковому виду страхования	16	2			14
3	1/1	Механизмы сострахования и перестрахования. Инвестиционная деятельность страховых организаций	14		2		12
4	1/1	Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании	16	2			14
5	1/1	Проблемы и перспективы развития страхового рынка России. Внутренняя среда и внешнее окружение страховой организации	14		2		12
6	1/1	Государственное регулирование страховой деятельности. Финансово-экономическая деятельность страховой организации	14				14
		КОНТРОЛЬ	4				

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых

тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)  (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо)  (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворитель- но)  (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворит- ельно)



				(до 55 % баллов)
ПК-2 Способен организовать и осуществлять ведение бухгалтерского, управленческого и налогового учета экономических субъектов	ПК-2.1. Знает в полном объеме порядок ведения бухгалтерского и управленческого учета, и составления налоговых расчетов и деклараций	ПК-2.1. Знает порядок ведения бухгалтерского и управленческого учета, и составления налоговых расчетов и деклараций	ПК-2.1. В целом знает порядок ведения бухгалтерского и управленческого учета, и составления налоговых расчетов и деклараций	ПК-2.1. Не знает порядок ведения бухгалтерского и управленческого учета, и составления налоговых расчетов и деклараций
	ПК-2.2. Умеет в полной мере осуществлять и организовывать ведение деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта	ПК-2.2. Умеет осуществлять и организовывать ведение деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта	ПК-2.2. В целом умеет осуществлять и организовывать ведение деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта	ПК-2.2. Не умеет осуществлять и организовывать ведение деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта
	ПК-2.3. Владеет в полной мере навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов бухгалтерской службы экономического субъекта.	ПК-2.3. Владеет навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов бухгалтерской службы экономического субъекта.	ПК-2.3. В целом владеет навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов бухгалтерской службы экономического субъекта.	ПК-2.3. Не владеет навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов бухгалтерской службы экономического субъекта.

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

## 7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

#### *Вопросы для зачета:*

1. Сущность и содержание страхования.
2. Формы организации страховых отношений: социальное и коммерческое страхование.

3. Классификация в страховании и ее типы.
4. Формы страхования, их отличительные особенности
5. Страховые фонды и методы формирования страховых фондов.
6. Системы страхового обеспечения. Франшиза, ее виды и необходимость использования.
7. Имущественный интерес как объект страхования.
8. Функции страхования и его место в системе рыночных отношений.
9. Система и источники страхового права.
10. Анализ основных положений ФЗ «Об организации страхового дела в РФ».
11. Анализ основных положений гл. 48 ГК РФ «Страхование».
12. Субъекты договора страхования: страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель, страхователь.
13. Договор страхования: форма, порядок заключения, существенные условия.
14. Договор страхования: начало действия и прекращение.
15. Выполнение обязательств по договору страхования. Освобождение страховщика от страховых выплат.
16. Структура страхового тарифа, его составные части и их значение.
17. Основы построения страховых тарифов по рисковому видам страхования.
18. Построение страховых тарифов по страхованию жизни.
19. Личное страхование и его социально-экономическое значение.
20. Виды страхования жизни и их основные характеристики.
21. Страхование от несчастных случаев и болезней.
22. Основные понятия медицинского страхования.
23. Организация медицинского страхования
24. Основные положения имущественного страхования.
25. Страховая сумма и страховая стоимость в имущественном страховании.
26. Страхование имущества от огня и сопутствующих рисков.
27. Страхование от перерыва производственного процесса.
28. Урегулирование убытков в имущественном страховании.
29. Страхование ответственности: особенности, субъекты, объекты и основные виды.
30. Страхование гражданской ответственности в России.
31. Страхование гражданской ответственности автотранспортных средств\
32. Состав доходов и расходов страховой организации.
33. Финансовая устойчивость страховой организации и факторы ее обеспечения.
34. Экономическая сущность и назначение страховых резервов. Виды технических резервов.
35. Платежеспособность страховой организации, и ее государственное регулирование.
36. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
37. Особенности налогообложения страховых организаций.
38. Проблемы и перспективы развития страхового рынка России.
39. Государственное регулирование финансовой устойчивости страховой организации
40. Налогообложение страховых взносов и выплат в личном страховании
41. Вопросы налогообложения в имущественном страховании
42. Страховой рынок и его место в системе рыночных отношений
43. Проблемы и перспективы развития страхового рынка России
44. Государственное регулирование страхования
45. Система показателей для оценки страхового рынка
46. Страховой рынок Кемеровской области.
47. Участники страховых отношений и субъекты страхового дела в соответствии с ФЗ «Об организации страхового дела в РФ».
48. Экономическая сущность и основные понятия перестрахования.

49. Перестрахование как фактор обеспечения финансовой устойчивости страховой организации
50. Формы и виды перестрахования

**7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:**

ПК -2 Способен организовать и осуществлять ведение бухгалтерского, управленческого и налогового учета экономических субъектов.

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе тенция
1	3	<b>Неотъемлемое приложение к договору страхования, в котором содержатся условия страхования, определяющие права и обязанности сторон договора страхования, перечень страховых случаев и исключений, при которых страховщик освобождается от ответственности</b> 1) страховой полис 2) страховой акт 3) правила страхования 4) страховой договор	ПК-2
2	2 Выгодоприобретателем может быть как сам застрахованный (то есть этот человек получит все оговоренные договором страхования выплаты, кроме выплаты из-за смерти), так и другое лицо, которого назначит страхователь с согласия застрахованного и который сможет получить выплату при наступлении неблагоприятного события.	<b>Это указанное в договоре страхования лицо, в пользу которого заключен договор</b> 1) застрахованное лицо; 2) выгодоприобретатель; 3) страхователь; 4) ни один ответ не верен.	ПК-2
3	1	<b>Страховой агент может представлять интересы;</b> 1) одной или нескольких страховых компаний 2) только одной страховой компании 3) не более двух страховых компаний 4) исключительно свои	ПК-2
4	3	<b>Юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя и осуществляющего посредническую деятельность от своего имени и на основании поручений страхователя – страховой ...</b> 1) коммивояжер; 2) агент; 3) брокер; 4) менеджер.	ПК-2
5	1, 2	<b>Примеры страхования ответственности;</b> 1) страхование профессиональной ответственности	ПК-2

		2)страхование ответственности владельца автотранспортного средства 3)медицинское страхование 4)страхование грузов									
6	2,4	<b>Основания в отказе страховой выплаты – ...</b> 1)соблюдение Правил (Условий) страхования 2)страхование конфискованного по суду имущества или получение возмещения от причинителя вреда (ущерба) и др. 3)действия страхователя, застрахованного или выгодоприобретателя, направленные на сохранение застрахованного имущества 4)сообщение страхователем страховщику заведомо ложных сведений об объеме страхования	ПК-2								
7	1,2 Физические или юридические лица, которые помогают клиенту найти страховую компанию и купить у неё полис. Посредники консультируют потребителя в процессе заключения, исполнения, модификации и прекращения договора страхования	<b>Страховые посредники - это:</b> 1)страховые агенты; 2)страховые брокеры; 3)аварийные комиссары; 4) сюрвейеры; 4) ни один ответ не верен	ПК-2								
8	2 4 1 3	<b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>а) Страховая ответственность</td><td>1) страхование корпуса самолёта</td></tr><tr><td>б) Аварийная подписка</td><td>2) обязанность страховщика произвести страховую выплату</td></tr><tr><td>в) Авикаско</td><td>3)агент страховщика, осуществляющий осмотр имущества, принимаемого на страхование</td></tr><tr><td>г) Андеррайтер</td><td>4)письменное заявление грузовладельца, где он обязуется уплатить долю расходов, падающую на него в порядке распределения по общей аварии</td></tr></table>	а) Страховая ответственность	1) страхование корпуса самолёта	б) Аварийная подписка	2) обязанность страховщика произвести страховую выплату	в) Авикаско	3)агент страховщика, осуществляющий осмотр имущества, принимаемого на страхование	г) Андеррайтер	4)письменное заявление грузовладельца, где он обязуется уплатить долю расходов, падающую на него в порядке распределения по общей аварии	ПК-2
а) Страховая ответственность	1) страхование корпуса самолёта										
б) Аварийная подписка	2) обязанность страховщика произвести страховую выплату										
в) Авикаско	3)агент страховщика, осуществляющий осмотр имущества, принимаемого на страхование										
г) Андеррайтер	4)письменное заявление грузовладельца, где он обязуется уплатить долю расходов, падающую на него в порядке распределения по общей аварии										
9	2 3 1	<b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b> <table><tr><td>а) Франшиза</td><td>1) Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования</td></tr><tr><td>б) Ретроцессия</td><td>2) заранее оговоренная доля страхователя в покрытии ущерба</td></tr><tr><td>в) Страховой тариф</td><td>3) передача в дальнейшее перестрахование принятых в перестрахование рисков</td></tr></table>	а) Франшиза	1) Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования	б) Ретроцессия	2) заранее оговоренная доля страхователя в покрытии ущерба	в) Страховой тариф	3) передача в дальнейшее перестрахование принятых в перестрахование рисков	ПК-2		
а) Франшиза	1) Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования										
б) Ретроцессия	2) заранее оговоренная доля страхователя в покрытии ущерба										
в) Страховой тариф	3) передача в дальнейшее перестрахование принятых в перестрахование рисков										

10	3 1 2	<b>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:</b>		ПК-2
		а) Страховая премия	1) особая форма денежных отношений, где объектом купли-продажи выступает товар особого рода — страховая защита	
		б) Страховой рынок	2) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя	
		в) Страховой риск	3) установленная плата за страхование	
11	2 5 1 3 4	<b>Определите последовательность страховых событий:</b> 1. Определение размера страховой премии; 2. Определение стоимости имущества; 3. Определение размера ущерба; 4. Определение размера страхового возмещения; 5. Определение страховой суммы.		ПК-2
12	Страховой портфель	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Сформированное страховщиком с целью солидарной раскладки ущерба объединение специально отобранных и принятых на ответственность		ПК-2
13	Агент	<b>Запишите термин, о котором идет речь.</b> Физическое или юридическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с представленными полномочиями – страховой ...		ПК-2
14	Страховой случай	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Страховое событие, которое уже наступило		ПК-2
15	Страховое поле	<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Максимальное количество потенциальных объектов для данного вида страхования		ПК-2
16	Денежное вознаграждение, уплачиваемое страховщиком посредникам за привлечение объектов на страхование, оформление документации и инкассацию страховых взносов	<b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b> Что из себя представляет понятие «страховая комиссия»?		ПК-2
17	Вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя	<b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ</b> Что включает в себя понятие «страховой риск»?		ПК-2
18	Физическое лицо, застраховавшее свою жизнь или в пользу которого составлен договор страхования	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Кто является застрахованным лицом?		ПК-2
19	1) 250 тыс. руб.	<b>Прочитайте задачу и запишите её решение.</b> Договор страхования жизни заключен на сумму 250 тыс. руб., ежегодный взнос составляет 40 тыс. руб., при расторжении договора страхователю возвращено 120		ПК-2

		тыс. руб. Страховой суммой по договору является:	
20	1 млн. руб.	<b>Прочитайте задачу и запишите её решение.</b> Договор страхования имущества заключен на сумму 1 млн. руб., внесен платеж – 10 тыс. руб., возмещен ущерб за поврежденное пожаром имущество в сумме 300 тыс. руб. Страховой суммой по договору является:	ПК-2

**Шкала оценивания** (за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)

«не зачтено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;

«удовлетворительно» – 56-70%;

«хорошо» – 71-85%;

«отлично» – 86-100%.

### 7.3.3. Темы для рефератов, докладов, сообщений

1. Современное состояние и перспективы развития страхового рынка в России
2. Сущность и функции страхового рынка
3. Характеристика основных элементов страхового рынка
4. Предпринимательская среда функционирования страховых организаций
5. Основные тенденции и события на страховом рынке России
6. Государственный страховой надзор в Российской Федерации
7. Риск и страхование
8. Актуальность страхования информационных рисков
9. Объекты страхования в сфере связи и информатизации
10. Интернет- страхование
11. Сущность страхования on-line и off-line
12. Работа с корпоративными клиентами
13. Страховочная сеть
14. Перспективы развития страховых информационных рисков
15. страхование интеллектуальной собственности
16. Менеджмент в страховании
17. Критерии страхового менеджмента
18. Страховой маркетинг: понятие, цель
19. Исследование страхового рынка в системе маркетинга
20. Страховое мошенничество и меры по его предупреждению
21. Ипотечное страхование в России на современном этапе
22. Практика страхования ипотечных рисков в странах с развитой рыночной экономикой
23. Основные потребительские группы на российском страховом рынке
24. Налогообложение страховых организаций
25. Формирование налогооблагаемой базы для страховой организации
26. Сущность и функции бюджетов страховых организаций
27. Виды бюджетов и особенности составления проекта бюджета
28. Оперативное планирование деятельности филиалов страховых организаций
29. Информационное обеспечение процесса бюджетирования
30. Планирование и анализ страховой организации

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

1. Годин А. М. Страхование/ Годин А.М., Косов М.Е., Фрумина С.В., - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-02684-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415002> – Режим доступа: по подписке.

2. Архипов А. П. Основы страхового дела / Архипов А.П., Гомелля В.Б. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. ISBN 5-7958-0414-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/652262>

3. Блау С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для бакалавров/ С. Л. Блау, Ю. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 174 с. - ISBN 978-5-394-03222-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091834> – Режим доступа: по подписке.

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Сплетуков Ю. А. Страхование: учебное пособие/ Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221177> – Режим доступа: по подписке.

2. Каячева Л. В. Страхование: учебное пособие/ Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818782> – Режим доступа: по подписке.

3. Скамай Л. Г. Страховое дело: учеб. пособие/ Л.Г. Скамай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006682-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958168> – Режим доступа: по подписке.

## **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **9.1. Общесистемные требования**

#### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026	Электронно-библиотечная система КЧГУ.	Бессрочный

учебный год	Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## 9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## 9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.



7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

#### **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol>		<p>30.04.2025г.,</p> <p>протокол № 8</p>	30.04.2025г.,